

Р. С. Ф. С. Р.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ УРАЛУНИВЕРСИТЕТА.

По данным анкеты в мае 1922 года.

СОСТАВИЛ
СТУДЕНТ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА
В. И. ЧЕЛЬЦОВ.

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ
Ректора Ура-университета
Б. В. Дидковского.

ЕКАТЕРИНБУРГ.

1923.

Ц Е Н А

17 коп. золотом.

Преподаватели и студенты Уралуниверситета по данным анкеты в мае 1922 года.

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ.

Тяжелые материальные условия и организационная перестройка невольно отвлекли внимание Правления Уралуниверситета от своевременной и полной разработки материалов по анкетам 1921 и 1922 годов. В силу тех же соображений и самая анкета год назад носила слишком формальный характер. Пользуясь полу-добровольной работой студента горного факультета Чельцова, мы публикуем теперь этот материал, как предварительный. Не изменен и персональный подход к оценке собранного материала, данный студ. Чельцовым и недостаточный в официальной работе (классовый состав и др.). Цифры (абсолютные количества и проценты) по немногочисленному профессорскому персоналу, а также по маленьким факультетам, как естественно-географический и др., в некоторых таблицах статистически „мало достоверны“ и представляют интерес лишь для нас, внутри Университета.

23 января 1923 г.

Борис Дидковский.

ВВЕДЕНИЕ.

Исторические события последних лет, война и революция, изменив общий облик жизни страны, изменили и высшую школу, состав ее преподавателей и студентов. Многие изменения заметны „на глаз“. Так, например, студенчество в массе старше, чем оно было прежде. Много студентов „из крестьян“. В массу студентов, окончивших прежнюю школу, вливается новая, быстро растущая струя, окончивших рабочие факультеты.

Однако этих внешних впечатлений вовсе недостаточно. Необходимо встать на путь более или менее точного наблюдения путем ежегодных статистических обследований. Эта статья — сводка, написанная по итогам статистического обследования в мае 1922 года и отчасти мае 1921 года и есть попытка в указанном направлении, опыт статистическо-описательной иллюстрации. Обследование было произведено путем личной открытой анкеты, по вопросам, разбираемым в тексте. Собрано анкет по студенческому составу 100%, и по профессорско-преподавательскому 75%. Своим успехом обследование обязано члену Правления Уралуниверситета Л. А. Лазареву, благодаря его вниманию к работе, и статистику Уралуниверситета К. И. Скосягину, который сделал счетную сводку материала.

Вследствие малочисленности наблюдений, вопросы по студенчеству покурсно, а по профессорско-преподавательскому персоналу по факультетно, не обработаны.

г. Екатеринбург. 28 февраля 1923 года.

Вл. Чельцов.

I. Профессорско-преподавательская часть.

Если начать с рассмотрения по полу и возрасту, то имеем следующие цифры:

Т а б л и ц а № 1. (абсолютные цифры—по факультетно).

Наименование. Факультеты.	Профессора.			Преподаватели.			Научн. сотрудн.			В С Е Г О.		
	М.	Ж.	Итого.	М.	Ж.	Итого.	М.	Ж.	Итого.	М.	Ж.	Итого.
Горный	6	—	6	15	2	17	4	—	4	25	2	27
Химико-металлургический . . .	5	—	5	41	5	46	7	—	7	53	5	58
Инженерно-лесной	1	—	1	2	—	2	—	—	—	3	—	3
Сельско-хозяйственный	—	—	—	3	—	3	—	1	1	3	1	4
Естественно-географический . .	4	—	4	5	—	5	1	4	5	10	4	14
Медицинский	13	—	13	16	3	19	4	12	16	33	15	48
Итого по университету без Рабочего Факультета	29	—	29	82	10	92	16	17	33	127	27	154
Рабочий Факультет	—	—	—	23	15	38	1	3	4	24	18	42

В таблице указана формальная прикрепленность к факультетам. Фактически одно лицо может читать лекции, вести практические занятия на нескольких факультетах. Женщин профессоров нет; среди преподавателей их около 10% и среди научных сотрудников—половина.

Т а б л и ц а № 2 (абсолютные цифры).

Возрастной состав профессорско-преподавательского персонала УГУ (без Рабфака).

Наименование.	В о з р а с т.						Не ука- зано.	ИТОГО по Универ- ситету без Рабфака.
	20—30 лет.	30—40 лет.	40—50 лет.	50—60 лет.	Свыше 60.			
Профессора	—	9	13	6	1	—		29
Преподаватели	12	41	24	8	3	4		92
Научные сотрудники	21	9	2	—	1	—		33

На вопрос-же, где жили за последнее время, до поступления в Университет преподаватели, отвечает таблица 3-я (в % как и в следующих таблицах):

Т а б л и ц а 3.

Местность.	Гор. Ектрб.	Ектрб. губ.	Проч. Урал.	Европейск. Россия.	Азиатская Россия.	Итого.
Группа.						%
Профессора	20	4	4	65	7	100%
Преподаватели	46	2	8	44	—	100%
Научные сотруди.	69	3	25	3	—	100%

К графе «Прочий Урал» отнесены губернии: Пермская, Вятская, Уфимская, Челябинская, Тюменская, Оренбургская.

Заметно как % уральцев быстро растет от профессоров к преподавателям и к научным сотрудникам.

Чтобы покончить с вопросами происхождения рассмотрим таблицу профессий родителей.

Т а б л и ц а 5-я (в %).

Профессия родителей.	Хлебопашцы.	Рабочие.	Ремесленники.	Служащие специальности.	Канцелярские служащие.	Педагоги.	Духовные.	Торговые и капитал.	Не указано.	И т о г о	
										%	Абсолютн. цифры.
Профессора	10	—	7	31	—	21	17	—	14	100	= 29
Преподават.	6	2	7	35	11	11	6	11	11	100	= 92
Научные сотр.	—	—	3	53	6	23	—	9	3	100	= 33

Здесь будет уместно указать на семейное положение

Т а б л и ц а 6-я (в %).

Семейное положение.	Холост, Девуш.	Женат, замужн.	Вдов. Газдей.
Группы.			
Профессора	4	92	4
Преподаватели	13	84	3
Научные сотр.	46	46	8

Видно, что % холостых растет от незначительной цифры среди профессоров к почти 1/2 всего состава научных работников.

По национальности имеем подавляющее большинство — русских.

Таблица 4 в %.

Национальн.	Русские.	Прочие национальнос.
Группа.		
Профессора	83	17
Преподаватели	85	15
Научные сотруди.	70	30

Из прочих национальностей более всего евреев, а затем в последовательности: швейцарцы, немцы, литовцы, поляки, чехи и шведы.

О партийности говорит таблица 7-я (в абсол. цифрах)

Партийность.	Члены Р.К.Д. (б.)	Безпартийн
Группы.		
Профессора	1	28
Преподаватели	2	90
Научные сотр.	2	31

Переходя к вопросу образования и научной работы, имеем данные:

Т а б л и ц а 8-я.

Группа \ Образование	Окончили университет.	Окончили специальн. высшие школы.	Не оконч. высшей школы.	И т о г о .	
				%	Абсолют. цифры.
Профессора	76	24	—	100 =	29
Преподаватели	45	52	3	100 =	92
Научные сотр.	34	20	46	100 =	33

Если же не считать профессоров медицинского факультета—всех универсантов, то первая строка таблицы 8-й будет читаться так: профессоров, окончивших университет 55%, окончивших высшие специальные школы 45%.

Продолжительность работы в высшей школе.

Т а б л и ц а 9-я (в %).

Группа. \ Количество.	Менее 6 л.	7—12	13—19	Более 20	Неуказано.	Итого.	
						%	Абсол. цифры
Профессора	17	28	34	14	7	100=	29
Преподаватели	90	7	1	1	1	100=	92
Научные сотр.	97	—	3	—	—	100=	33

В таблице 9-й указана общая продолжительность работы, а не в данной должности.

Наконец последняя по данному составу таблица иллюстрирует продолжительность службы в Ур. Госуд. Университете (до 1920 г. Горный Институт).

Т а б л и ц а 11-я.

Группа. \ Год поступления.	1917	1918	1919	1920	1921	Итого	
						%	Абсол. цифры.
Профессоров	4	7	10	69	10	100=	29
Преподавателей	2	6	13	53	26	100=	92
Научных сотр.	—	6	6	48	40	100=	33

В таблице легко усмотреть несколько исторических штрихов год формирования Уралуниверситита—1920-й отличается как максимум поступления научных работников, более 50% всего состава. Процент ранних годов поступления понижен тем обстоятельством, что во время гражданской войны летом 1919 года много научных работников Уральского Горного Института ушло в Сибирь и не все вернулись.

Работа в средней школе в настоящее время.

Т а б л и ц а 10-я %.

Группа. \ Работа в средней школе теперь.	Работают.	Не работают.
Профессоров	—	100
Преподавателей	9	91
Научных сотр.	15	85

Часть II. Студенчество.

Аналогично предыдущему, по студенчеству имеем следующие цифровые таблицы.

Количество, пол, курсы—по факультетно иллюстрируются следующими таблицами.

Т а б л и ц а 1-я А (абс. циф.)

Курсы Факультеты	I курс			II курс			III курс			IV курс			Итого		
	м.	ж.	Итого	м.	ж.	Итого	м.	ж.	Итого	м.	ж.	Итого	м.	ж.	Итого
1. Горный	57	5	62	94	13	107	12	1	13	—	—	—	163	19	182
2. Химико-метал.	121	20	141	135	34	169	11	1	12	—	—	—	267	55	322
3. Инженерно-лесной	22	12	34	26	17	43	—	—	—	—	—	—	48	29	77
4. Сельско-хозяйственный	34	19	53	14	5	19	—	—	—	—	—	—	48	24	72
5. Естественно-географич.	3	12	15	2	12	14	—	—	—	—	—	—	5	24	29
6. Медицинский	53	68	121	78	171	249	15	20	35	36	19	55	182	278	460
Итого без Рабфака	290	136	426	349	252	601	38	22	60	36	19	55	713	429	1142
Рабочий Факультет	156	28	184	104	14	118	58	7	65	—	—	—	318	49	367

Т а б л и ц а 1-я В

Факультет	Общее число	В процентах	
		Муж.	Жен.
Горный	182	90	10
Химико-металл.	322	83	17
Инженерно-лесной	74	62	38
Сельско-хоз.	72	66	34
Естественно-геогр.	29	17	83
Последние три факультета вместе	175	57	43
Медицинский	460	39	61
По Университету без Рабфака	1142	62	38
Рабфак	367	87	13

Т а б л и ц а 1-я С

Курсы.	Общее число	В процентах	
		Муж.	Жен.
I-й курс	426	67	33
II-й курс	601	58	42
III-й курс	60	65	35
IV-й курс	55	65	35
Итого	1142	62	38

По возрасту студенчества имеем следующую таблицу:

Т а б л и ц а 2-я (в абсолютных цифрах).

Возраст.	Горный		Химико-металл.		Инжен.-лесной.		Сельско-хозяйст.		Естеств. географ.		Медиц.		Итого по унив. без рабочего		Рабочий.		Преобладающие возрасты по год рождения.
	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	
1905 год (17 лет) . . .	—	—	4	1	—	—	—	—	—	—	1	1	5	2	3	2	1902 г.
1904 „ (18 лет) . . .	4	—	13	2	2	1	2	—	—	—	3	11	24	14	35	4	
1903 „ (19 лет) . . .	9	—	25	2	1	—	3	2	—	4	12	22	50	30	32	11	
1902 „ (20 лет) . . .	24	2	35	4	5	—	6	5	2	7	21	35	93	53	37	6	
1901 „ (21 года) . . .	16	1	23	5	—	6	4	2	1	2	19	37	63	53	55	6	
1900 „ (22 года) . . .	16	6	30	9	4	5	2	3	1	1	18	44	71	68	28	4	1899 г.
1899 „ (23 года) . . .	18	4	32	13	6	7	4	3	—	1	11	29	71	57	34	4	
1898 „ (24 года) . . .	14	2	25	7	7	5	6	4	—	5	10	15	62	38	17	4	1898 г.
1897 „ (25 лет) . . .	12	1	21	3	5	4	4	2	—	1	7	18	49	29	17	2	1890 г.
1896 „ (26 лет) . . .	16	1	18	4	4	1	5	—	—	1	10	16	53	23	15	3	
1895 „ (27 лет) . . .	7	1	11	1	3	—	2	2	—	—	12	8	35	12	12	3	
1894 „ (28 лет) . . .	5	1	13	1	2	—	2	—	—	—	7	6	29	8	13	—	
1893 „ (29 лет) . . .	6	—	6	1	1	—	—	1	—	1	7	7	20	10	8	—	
1892 „ (30 лет) . . .	2	—	4	—	—	—	—	1	—	—	5	7	11	8	2	—	
1891 „ (31 года) . . .	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	7	2	12	2	4	—	
1890 „ (32 лет) . . .	4	—	4	—	4	—	3	—	—	—	8	—	20	—	3	—	
1889 „ (33 лет) . . .	—	—	1	1	1	—	1	—	—	—	3	2	6	3	1	—	
1888 „ (34 лет) . . .	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	7	3	7	—	—	
1887 „ (35 лет) . . .	3	—	—	—	—	—	1	—	1	—	5	4	10	4	—	—	1880 г.
1886 „ (36 лет) . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—	
1885 „ (37 лет) . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	—	8	1	1	—	
1884—75 г. (39—48 лет) .	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	7	5	10	5	1	—	
1874—65 г. (49—58 лет) .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	2	—	—	
Итого . . .	163	19	268	54	48	29	47	25	5	24	182	278	713	429	318	49	

Если по этой таблице начертить график, то мы получим более наглядную картину. Видны характерные точки, для возраста мужчин: два *maxim* для Горного и Химико-Металлургического факультетов 1902 и 1899 годов и для Естественно-Географического, Сельско-Хозяйственного, Инженерно Лесного, вместе взятых 1902 и 1898 г. Понижение кривой на 1901 год, указывает на какую-то причину не пустившую в высшую школу учащихся юношей. Не есть-ли это воинская повинность? Любопытно, что на Рабфаке этот год 1901-й есть *maxim*. Медицинский факультет так-же не отмечает этого года.

Есть еще „недостовверный“ *maxim*, приходящийся на 1890 год по всем факультетам, кроме рабочего. О графике возраста женщин можно говорить только о медицинском факультете, так как количество лиц по прочим факультетам, мало для достоверности статистической кривой. *Maxim* здесь один—1900 год.

В Университете возраст студентов представлен т. о. размахом в 40 лет, от 17 до 57 летнего возраста.

Сравнение с итогами некоторых прошлых крупных русских переписей в высшей школе дадут нам следующий материал.

А			В			С			
Учебное завед.	С. П. Б. Технологический 1910-9 год.	Уралунивер. 1922 года.	Учебное завед.	Московский университет в 1893 году.	Уралунивер. в 1922 г.	Учебное завед.	Уралунивер. в 1922 г.	С. П. Б. Технолог. 1909 г.	Московский университет 1893 г.
Возраст.			Возраст.			Возраст.			
17—19	14,7	10,9	до 18	0,2	0,6				
20—22	35,4	32	18—19	7,0	10,3	до 19	10,9	14,7	7,2
23—25	27,0	25,6	20—21	28,8	22,0	20—25	55,6	62,4	88,8
25—28	16,0	19,4	22—23	38,0	20,0				
свыше 28	6,3	12,1	24—25	22,0	15,6	свыше 25	31,5	22,9	4,0
Не указано	0,6	—	Свыше 25	4,0	31,5				

Студенчество Уралуниверситета (а вероятно и все русское современное студенчество) оказывается старше, чем оно было раньше. Однородное по возрасту, молодое студенчество конца прошлого столетия (данные о Московском Университете) в 10 году XX столетия сильно распыляется в сторону, как более молодого, так и в сторону старших возрастов (по данным о Петербургском Технологическом Институте на 1909 год). По Уралуниверситету имеем максимальные проценты старших возрастов. Процент для Уралуниверситета в этих сравнительных таблицах вычислен только для мужчин.

Было бы повидимому правильным при составлении иметь данные только родственных по программе факультетов, но практически, при данном материале этого не удастся сделать.

Сравнивая возраст женщин—студенток Уралуниверситета с данными о возрасте курсисток Петербургских Бестужевских Высших Женских Курсов, имеем таблицу:

Т а б л и ц а.

Учебные зав.	Бестужевск. курсы в 1910 г.	Уралунив. в 1922 г.
Возраст.		
До—18	1,7	0,4
18—19	17,7	10,5
20—21	23,5	25,2
22—24	32,5	38,3
25—29	15,3	19,8
свыше 30	3,3	5,8
не указано	7,7	—

В данной таблице полная аналогия с предыдущими. Возраст современной женской учащейся молодежи, старше чем он был 10 лет тому назад. Руководитель статистическо-

Из прочих национальностей, (из областей бывшей Российской Империи): литовцы, латыши, поляки, мордва, чуваша, вотяки, черкесы а из местностей вне бывшей России немцы, шведы, венгры, швейцарцы.

Чтобы ответить на вопрос из какой среды происходит студенчество, лучше всего обратиться к данным о профессии родителей.

Т а б л и ц а 5-я в %.

Профессия родителей до революции.

Факультет. Профессия родителей.	Горный.	Химико-металл.	Инжен. лесной.	Сельско-хозяйств.	Естественно-географ.	Медицинск.	Итого без рабфаков.	Рабфак.
Хлебопашество	43,9	33,3	50,6	58,3	41,3	35,2	38,7	35,6
Рабочие	7,7	4,8	1,3	1,4	6,9	3,1	4,3	22,1
Ремесленники	3,2	8,4	1,3	2,8	6,9	3,9	4,8	25,1
Ж.-д. служащие	3,2	3,6	3,9	1,4	10,3	1,9	3	0,3
Служащие — спец.	19,9	24,6	11,7	19,4	17,2	23,5	21,9	7,9
прочие.	8,4	11,6	6,5	12,5	3,5	6,3	8,4	5,4
Духовные	2,2	2,4	6,5	2,8	3,5	3,5	3,2	0,3
Торговля и капитал.	2,7	6	9,1	1,4	—	5	4,8	0,3
Прочие	2,7	2,1	1,3	—	3,5	2,8	2,4	0,3
Не указано	6,1	3,2	7,8	—	6,9	13	8,5	2,7
	100%	100	100	100	100	100	100	100
аб. п.	182	322	77	72	29	460	1142	262

Представляя эту таблицу по первой строке, занятия хлебопашеством, введе

Сельско-хозяйственный 58,3; инженерно-лесной 50,6; горный 43,9; естественно-географический 41,3; медицинский 35,2; химико-металлургический 33,3.

Железно-дорожные служащие выделены в особую группу, т. к. в анкете нет обычно указаний на род работы. К служащим-специалистам отнесены лица с образованием средним и высшим, работающие по специальности. Из за недостаточности наблюдений указать связь между профессией родителей и специальностью (наклонностью) их детей затруднительно. В обработке этого вопроса была проявлена некоторая спешность; одновременно следует допустить некоторое количество ложных ответов.

В целом по университету (без рабфака) в круглых цифрах имеем: крестьян 0,4; рабочих и ремесленников 0,1; служащих 0,3 прочих занятий 0,1 не указанных 0,1.

Сравнение с прошлыми годами показывает, что учащиеся в высшей школе были значительно иного состава. Следующие данные, к сожалению не вполне сравнимые с нашими, т. к. они говорят о сословности, таковы:

По Московскому Университету в 1893 году.

Дворян	48,4
Купцов, мещан, цеховых	32
Духовных	5,6
Сельских сословий.	8,6
Иностранных поданных.	0,6
Прочих	4,8

В Петербургских Восточных женских
курсах в 1909 году.

Дворян	39,7
Чиновников	4,9
Купцов и почетных граждан	18,7
Мещан	24,3
Крестьян и казаков	11,6

В Петербургском Технологическом Ин-
ституте в 1910 году.

Дворян	25,2
Чиновников	11,5
Потомствен. почетных граждан	7,1
Мещан	28,2
Крестьян	12,2
Купеческого звания	6,4
Духовного звания	2,6

О семейном положении мы располагаем только данными статистического обследо-
вания в мае 1921 года.

Таблица 6-я в 0/0.

По университету.			По рабочему фак-ту.		
В процентах.			В процентах.		
	Муж.	Жен.		Муж.	Жен.
Холост, девица	80,6	81,2	Холост, девица	83,5	80,5
Женат, замуж.	15,5	14,7	Женат, замужем	15,9	18,3
Вдов, разведен	0,7	1,6	Вдов, разведен	0,6	1,2
Не указано	3,2	2,5	Не указано	—	—
	100%	100		100%	100

П а р т и й н о с т ь .

Таблица 7 А в 0/0.

Факультеты.	Горный.	Химико-ме- талл.	Инж.-лесной	Сельско-хо- зяйств.	Естествен. геогр.	Медицинск.	Итого без рабфак.	Рабфак.
Партийные	6	5,5	2,5	4	7	3,5	4,6	38,4
Безпартийные	94	94,5	97,5	96	93	96,5	95,4	61,6

Сопоставленная партийность с возрастом и социальным происхождением дадут
следующие весьма наглядные две таблицы.

Партийность и профессия родителей.

Таблица 7 Б.

Профессия родителей	Партий- ность.	Хлебопаш.	Рабочих.	Ремеслен.	Ж.-д. служ.	Служащих канцелярии	Служащих специальн.	Духовных.	Торговцев и капиталист.	Прочих.	Не указано.
Наименов.											
Итого по Универ- ситету	Р. К. П. (6.)	5,7	18,4	1,8	—	6,2	3,2	5,5	3,6	—	—
„	безпартийн.	94,3	81,6	98,2	100	93,8	96,8	94,5	96,4	100	100
абсол. цифр.	—	442	49	55	34	96	251	36	55	27	97

Партийность и возраст.

Т а б л и ц а 7 В в %.

Возраст.	Моложе 20	От 20 до 22	От 23 до 25	От 26 до 28	От 29 до 31	От 32 до 39	От 40 до 45	Старше 45.
Итого по Университету:								
партийных	5,7	18,7	28,2	20,8	13,3	9,5	3,8	—
беспартийных	11,3	35,7	26,1	13,6	4,5	7,1	0,9	0,8

На вопрос в каких школах ранее учились студенты, отвечает таблица 8.

Т а б л и ц а 8 в %.

Образование, полученное до поступления в Уралуниверситет.

Учебные заведения.	Горный.	Химико-металлургич.	Инженерно-лесной.	Сельско-хозяйствен.	Естественно-географич.	Медицинск.
Мужская гимназия	24,7	20,5	23,1	11,1	6,9	15,2
Женская гимназия	9,9	15,5	36,4	25	75,8	48,3
Реальное	26,4	24,9	20,8	12,5	3,5	5,4
Не окончив. гимназии или реального	2,7	1,6	—	—	—	1,5
Горное училище	11,6	9,9	—	2,8	—	0,4
Техническое училище	3,2	9,1	—	2,8	—	—
Был в Высшей Школе	1,6	1,6	1,3	4,1	6,9	11,2
Учебные заведения духовного ведомства	—	0,3	3,9	1,8	—	1,5
Рабочий факультет	8,3	9,3	10,3	23,6	6,9	1,9
Прочие	11,6	6,3	3,9	16,3	—	14,6
Не указано	—	1,0	0,3	—	—	—

Таблица дает наглядную картину по факультетам и указывает на связь среднего и высшего образования. Так например, реального образования больше на технических факультетах. Сходящийся ряд таков: горный 26,4, химико-металлургический 24,9 инженерно-лесной 20,8, сельско-хозяйственный 2,5, медицинский 5,4, естественно-географический 3,5.

Среднее горное училище тоже преобладает на технических факультетах; горный 11,6, химико-металлургической 9,9, сельско-хозяйственный 2,8, медицинский 0,4. Аналогично и для технического училища: химико-металлургический 9,9, горный 3,2, сельско-хозяйственный 2,8. Гимназистов более всего на горном 24,7.

Сравнивая эти цифры с данными статистического обследования мая 1921 года имеем полную аналогию. Например;

По данным 1921 года окончило гимназию	51%	по данным 1922 г.	49,8%
» » » » » реальное	17%	» » »	15,7%
» » » » » горное	5%	» » »	5%

Разница только в проценте поступивших с рабочего факультета который сильно увеличился. В 1921 году поступивших с Рабфака было 0,8%, в 1922 году—7,1%. Предпочитают рабфаковцы агрономическое и техническое образование на сельскохозяйственном 23,6%, химико-металлургическом 9,3, горном 8,3, инженерно-лесном 10,3, естественно-географическом 6,9 и медицинском 1,9.

Кажущееся отсутствие учащихся из 2-й ступени может быть объяснено не точностью показаний. Лица проучившиеся большую часть времени в гимназиях и реальных, и только последними один—двумя годами заставшие II-ю ступень, в анкетах называли прежнее наименование школы.

К графе «прочие» указаны по горному факультету, главным образом, из землемерного училища, а по медицинскому—из акушерских и фельдшерских школ.

Интересен вопрос о средствах существования студентов и вытекающая отсюда необходимость иметь постоянную службу.

Таблица 9 в ‰.

Служба.	Факультеты.							
	Горный.	Химико-металлург.	Инженерно-лесной	Сельско-хозяйств.	Естеств.-геогр.	Медицинск.	Итого без Рабфак	Рабфак.
Служат.	47	28	44	30	69	45	40	4
Не служат.	53	72	56	70	31	55	60	96

В этой таблице колебание процентов, объяснить совсем просто. Рабочий факт состоящий весь на государственном снабжении, почти не служит. На химико-металлургическом и сельско-хозяйственном стипендии от организаций, что тоже дает меньший, процент служащих. На естественно-географическом служащие преобладают и, понятно, там не было государственного пайка.

Последними данными как и по профессорско-преподавательскому составу укажем распределение общего числа студентов в мае месяце равного 1142, по годам приема в процентах:

в 1917	5%
в 1918	5%
в 1919	10%
в 1920	50%
в 1921	30%

Таковы главные цифровые данные. Может быть удалось кое-что доказать цифрой, отметить процесс изменения школы сравнительно с прошлым и дать единицу наблюдения для сравнения в будущем.

Предполагаемое статистическое обследование в большем объеме, об экономических условиях быта студенчества и его духовных запросов даст нам возможность аналогичной работы, в расширенном размере.

«Студенчество», говорит М. Д. Бернадский, в предисловии к одному статистическому обследованию по высшей школе, «это интеллигенция в стадии ее окончательного формирования перед началом практической деятельности».

Екатб. типо-литография им. А. И. Емшанова О. П. П. Перм. ж. д.

Облит № 509.
